| PROTOCOLO DE ACTUACIONES ANTE ALERTAS DE AMENAZA, VULNERACIÓN O INOBSERVANCIA DE DERECHOS EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL ICBF.<br>PLAN DE ACCION AL TALENTO HUMANO SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TEMATICA** | **OBJETIVO** | **METODOLOGIA** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| Consecuencias del maltrato infantil. | Fortalecer las capacidades del talento humano en primera infancia para identificar, comprender y prevenir las consecuencias del maltrato infantil, promoviendo prácticas pedagógicas y de cuidado basadas en el buen trato, la protección integral y el enfoque de derechos. | La capacitación se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y reflexiva, permitiendo al talento humano identificar, analizar y transformar prácticas relacionadas con el maltrato infantil desde su rol pedagógico y de cuidado. | Psicosocial. | Mayo |
| Prevención del trabajo infantil. | Sensibilizar y fortalecer al talento humano en primera infancia sobre la identificación, prevención y atención del trabajo infantil, promoviendo entornos protectores y el ejercicio pleno de los derechos de los niños y niñas, desde un enfoque de corresponsabilidad y protección integral. | La jornada se desarrollará bajo una metodología participativa, crítica y contextualizada, facilitando el diálogo de saberes y la reflexión desde la práctica pedagógica. | Psicosocial. | Junio |
| Tipos de violencia infantil. | Fortalecer las capacidades del talento humano en primera infancia para identificar, prevenir y actuar frente a los distintos tipos de violencia infantil, promoviendo entornos protectores y seguros | La sesión se desarrollará con un enfoque participativo y reflexivo, orientado al aprendizaje significativo y contextualizado. | Psicosocial. | Julio |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | desde un enfoque de derechos, protección integral y corresponsabilidad. | | | |
| Signos y síntomas del abuso sexual infantil. | Brindar al talento humano en primera infancia herramientas conceptuales y prácticas para reconocer oportunamente los signos y síntomas del abuso sexual infantil, fortaleciendo su capacidad de actuación desde un enfoque de protección, atención integral y garantía de derechos. | La jornada de formación se desarrollará de manera teórico-práctica, propiciando la participación activa del talento humano | Psicosocial. | Agosto |
| Acciones a realizar en caso de violencia infantil. | Fortalecer las capacidades del talento humano en primera infancia para identificar, actuar y reportar de forma oportuna los casos de violencia infantil, garantizando la activación adecuada de las rutas de protección y el restablecimiento de derechos de los niños y niñas afectados. | La jornada se desarrollará con un enfoque participativo y práctico, promoviendo el análisis crítico y la apropiación del protocolo institucional de actuación. | Psicosocial. | Septiembre |